**Інформаційно-методичні матеріали. Громадянська освіта.**

**Тема 4. Родина як мінісуспільство. (7 клас)**

Сім’я і шлюб. Подружжя. Батьківство і материнство. Права та обов’язки батьків і дітей. Родинні цінності і правила. Захист сім’ї в суспільстві і державі.

**Крок 1.**Інтерактивні вправи «Кошик думок».Зберіть всі думки дітей

1.Що таке сім’я?

2.Для чого люди створюють сім’ї?

3.Чим сім’я приваблює людей?

**Крок 2. Глосарій до теми 4.**

**2.1.«Сімейний кодекс України» про сім’ю.**

-Сім’ю складають особи, які спільно проживають, пов’язані спільним побутом, мають взаємні права та обов’язки (**ст.3)**

-Кожна особа має право на проживання в сім’ї**.(ст.4)**

 **2.2. Аналізуємо та обговорюємо**

 Чи є сім’єю:

1.Подружжя Мельничуків, які проживають разом із бабусею і дідусем дружини.

2.Жінка, яка має усиновленого неповнолітнього сина.

3. Подружжя, яке працює за кордоном, а їх донька- семикласниця проживає в Україні із дідусем, бабусею і рідною тіткою.

4. Ольга, яка проживає з мамою, бабусею і котом Мурчиком,

**.Інформація для вчителя. Сучасні типи сімей:**

-нуклеарна (подружня пара з дітьми);

-розширена (більше двох поколінь проживає разом);

-повні сім’ї (є і батько і мати);

-неповні сім’ї (в сім’ї є або мати, або батько).

**Крок 3.**

**3.1.** Подружжя і сім’я-це одне і теж? Мозковий штурм.

**Подружжя-** це чоловік і дружина, шлюбна пара.

**Шлюб** -це вільний добровільний сімейний союз чоловіка і жінки, зареєстрований у порядку, визначеному законом.

Умови укладення шлюбу в Україні:

-взаємна згода осіб; добровільність;

**Батьківство і материнство**- це право дружини стати матір’ю - мати дитину, а чоловіка стати батьком дитини.

 Небажання мати дитину часто є причиною розірвання шлюбу.

 **3.2.Аналізуємо та обговорюємо.**

**І варіант.**

**Поясніть висловлювання** **Матері Терези**. **Якщо з чимсь ви не погоджуєтеся, то аргументуйте свою позицію.**

 "*Для створення сім'ї достатньо покохати. А для збереження потрібно навчитися терпіти та прощати. Що ви можете зробити, щоб сприяти миру в усьому світі? Просто йдіть до себе додому і любіть свою сім'ю".*

**ІІ варіант**

**Які варіанти причин, на вашу думку, можна подолати в переліку, щоб зберегти сім’ю?**

**Причини сімейних конфліктів, які призводять до розлучень:**

* суперечки між подружжям щодо реалізації професії, праці, дому, забезпеченості побуту, виховання дітей;
* фінансові проблеми;
* неспівпадання очікуваного від шлюбу із реаліями життя;
* морально немотивовані позашлюбні зв’язки, лібералізація норм сексуальної поведінки;
* відносини з родичами;
* релігійні, політичні мотиви;
* дуже загрозливі особисті розбіжності: за характером, за здібностями, за прихильностями, звичками (куріння, вживання алкоголю).

Польський соціолог Ян Щепанський характеризував кризу в сім’ї як явище, якому притаманні такі фактори:

- шлюбний трикутник/

- крах надій періоду заручин;

- крах надій по відношенню до дітей;

- тавро ганьби на одному із членів подружжя (пияцтво, позашлюбна дитина);

- економічна криза (життєві катастрофи, лихо, пожежа);

- війна;

- тривале розлучення;

- деморалізація.

**3.3. Аналізуємо та обговорюємо**

**Робота в парах «Сім’я буде дружною, щасливою і комфортною, якщо….»( завершіть речення**)

 **Правила щасливої родини** ( для вчителя, щоб за потреби мотивувати учнів, навівши приклад п.1 або доповнити відповіді учнів)

1. Любити і поважати одне одного.

2. Бути терплячими.

3. Виявляти підтримку та прийняття, що б не сталося.

4. Частіше контактувати одне з одним

5. Приймати всі емоції та допомагати з ними впоратися.

6. Піклуватися про себе та сім'ю.

7.  Дотримуватися обіцянок.

8.  Вибачатися та пробачати.

9.  Не критикувати, а слухати і допомагати.

10 Стояти одне за одного.л

**Крок 4. Права та обов’язки батьків**

**4.1.Батьки мають право:** визначати прізвище, ім'я та по батькові дитини; обирати форми і методи виховання; визначати місце проживання дитини, відбирати свою мало літню дитину в будь-якої особи, яка тримає її у себе незаконно чи без рішення суду; батькам належить переважне право на особисте виховання дитини; право на безперешкодне спілкування, на самозахист своєї дитини, на звернення до суду, органів державної влади і місцевого самоврядування, громадських організацій задля захисту прав та інтересів дитини;

**Заборонено**: будь-які види експлуатації дитини; батьки не мають права фізично карати дитину, застосувати до неї види покарань, які принижують людську гідність дитини.

**Обов’язки батьків**

1. забрати дитину з пологового будинку, інших установ
2. зареєструвати дитину протягом 1 місяця (прізвище, ім’я, по батькові)
3. піклуватися про здоров’я, розвиток, мораль, освіту повну загальну
4. виховувати в дусі поваги до прав і свобод інших людей, любові до своєї сім’ї, родини, свого народу, Батьківщини.

Міцна сім’я є запорукою стабільності і благополуччя в суспільстві.

Виховання в сім’ї -справа надзвичайно відповідальна і важлива. Саме в сімейному колі відбувається формування духовної єдності людей.

**4.2. Родинні/сімейні цінності і правила.**

В багатьох сім’ях духовна єдність батьків і дітей виникає на основі підтримання **традицій/ правила**, що склалися в попередніх поколіннях.

Запропонуйте учням ознайомитися із переліком традицій/правил і позначте ті, яких в родині дотримуються.

Доповніть перелік тими традиціями, яких в переліку немає, але вони притаманні вашій родині.

|  |  |
| --- | --- |
| Святкування знаменних дат( дні народження, ювілеї) |  |
| Дотримання народних та релігійних свят, звичаїв, обрядфів |  |
| Турбота про старших й допомога їм |  |
| Моральна підтримка в дні горя |  |
| Допомога молодшим, малолітнім |  |
| Догляд за хворими, немічними |  |
| Спільне обговорення всіх родинних проблем |  |
| Спільне прийняття рішень |  |
| Постійне відвідування один-одного |  |
| Постійне спілкування по телефону |  |
| Спільні подорожі під час відпустки |  |
| Збереження й передача з покоління в покоління сімейних реліквій |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4.3.**Гармонійні взаємини в сім’ї формуються й тоді, коли першочерговими стають такі **сімейні цінності**, як взаємна любов, повага, дружба, спільне розв’язання проблем, працелюбність, довір’я, доброзичливе спілкування, відповідальність.

Обговоріть з учнями:

1. Чи достатньо чіткою є межа між «традиціями» і « цінностями»?
2. Чи доречно використати замість «сімейні цінності» слова «коштовності»? «сімейні реліквії»?
3. Наведіть приклади, коли сімейні реліквії стануть символом єднання поколінь родини, утвердження української національної ідентичності.

**Домашнє завдання.**

**Прийом « Перевернутий клас»**

1.Дослідження «Конвенція ООН про права дитини - про тебе і для тебе»

2.Сімейний кодекс України про права і обов’язки дітей